

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Чебоксары)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России
(г. Чебоксары)
д.м.н., профессор Н.С. Николаев



« 20 » марта 20 20 г.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
«Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава»
СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ*

Чебоксары, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава» разработана научно-образовательным отделом ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Чебоксары) обсуждена и одобрена на заседании Больничного медицинского совета ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Чебоксары) от «_10_» _февраля_ 2020г. (протокол №_1_), утверждена приказом главного врача от 20 марта 2020г. №66.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей работников, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г. № 1109;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих»

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Травматология и ортопедия», сертификат специалиста по специальности «Травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-травматологов-ортопедов со сроком освоения 18 академических часов «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава» - приобретение и совершенствование слушателями знаний, профессиональных умений и навыков в области первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Задачи:

1. Владение теоретическими аспектами первичного эндопротезирования тазобедренного сустава;
2. Умение выявлять показания для эндопротезирования тазобедренного сустава;
3. Обучение обследованию больного с патологией тазобедренного сустава;
4. Обучение предоперационному планированию оперативного вмешательства;
5. Освоение техники эндопротезирования тазобедренного сустава при установке различных систем эндопротезов;

Трудоемкость освоения — 18 академических часов

1 академический час - 45 минут

1 академический час - 1 ЗЕТ

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации слушателей;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для подготовки и выполнения операции, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-травматологов-ортопедов содержатся требования к аттестации специалиста. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы слушателей;
- в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Чебоксары);
- г) законодательство Российской Федерации.

Лекционные и практические занятия, а также симуляционный курс проводят практикующие врачи-травматологи-ортопеды со стажем работы в данном направлении не менее 5 лет.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составлены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей работников, специалистов и служащих» и Приказом Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава»

У слушателя совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие

решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача травматолога-ортопеда (УК-3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У слушателя совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У слушателя должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний тазобедренного сустава, установления диагноза (ПК-1)
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-2)
- Назначение, проведение лечения, в том числе первичного эндопротезирования, и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава (ПК-3)
- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе после первичного эндопротезирования (ПК-4)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний тазобедренного сустава, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава (ПК-6)

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7)

Требования к результатам освоения программы

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение слушателем системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений при проведении первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Врач травматолог-ортопед должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации,
- топографическую и хирургическую анатомию области тазобедренного сустава,
- возрастные анатомо-физиологические особенности перестройки опорно-двигательного аппарата разных возрастных групп,
- принципы обследования пациента с патологией тазобедренного сустава,
- показания, противопоказания, основы техники первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Врач травматолог-ортопед должен **уметь**:

- провести анализ развития и течения патологического процесса при заболеваниях тазобедренного сустава;
- провести комплексное обследование пациента с патологией тазобедренного сустава;
- на основании обследования поставить диагноз, а при необходимости провести дифференциальную диагностику при заболеваниях тазобедренного сустава;
- интерпретировать данные дополнительных методов исследования, в том числе рентгеноанатомические изменения при заболеваниях тазобедренного сустава;
- определить наличие показаний и противопоказаний к операции по первичному эндопротезированию тазобедренного сустава;
- оценить результаты первичного эндопротезирования тазобедренного сустава;
- предотвратить интраоперационные осложнения, распознать возможные послеоперационные осложнения и провести их адекватное лечение.

Врач травматолог-ортопед должен **владеть**:

- современными методами получения, обработки и хранения медицинской информации;
- методами оценки функционального состояния костной и мышечной тканей, периферических нервов и сосудов;
- методами интерпретации полученных результатов;

- современными представлениями по вопросам диагностики и лечения больных с травмами и заболеваниями тазобедренного сустава;
- знаниями в области материаловедения (виды, типы эндопротезов, хирургических инструментов для проведения эндопротезирования тазобедренного сустава);
- техникой планирования операции первичного эндопротезирования тазобедренного сустава с применением различных хирургических доступов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца — Удостоверение о повышении квалификации.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам основ первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Основная специальность: Травматология и ортопедия

Срок обучения – 18 академических часов

Форма обучения – очная, с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практич занятия	Самост работа	Итоговая аттестация	
1	Раздел 1. Введение. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Обследование больного с патологией тазобедренного сустава.	2,0	2,0	0	0	0	0	
1.1	Введение. Основные цели и задачи курса. Нормативно-правовые акты, вопросы	0,25	0,25	0	0	0	0	

	организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации.								
1.2	Основы топографической и хирургической анатомии тазобедренного сустава. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.	0,5	0,5	0	0	0	0		
1.3	Этиология, патогенез и диагностика заболеваний тазобедренного сустава.	0,5	0,5	0	0	0	0		
1.4	Комплексное обследование больного с патологией тазобедренного сустава. Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава.	0,75	0,75						
2	Раздел 2. Основы первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.	15,0	5,5	1,5	4,5	3,5	0		
2.1	Показания, противопоказания к первичному эндопротезированию тазобедренного сустава. Основы техники эндопротезирования тазобедренного сустава.	1,0	0,25	0	0,5	0,25	0		
2.2.1	Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения. Хирургические инструменты для проведения первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.	1,0	0,5	0	0,5	0	0		
2.2.2	Предоперационное планирование оперативного вмешательства.	1,0	0,5	0,5	0	0	0		
2.2.3	Хирургические доступы при эндопротезировании	1,0	0,5	0	0,5	0	0		

	тазобедренного сустава.							
2.3	Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.	8,0	1,0	1,0	3,0	3,0	0	
2.4	Интраоперационные осложнения и пути их преодоления.	1,0	0,75	0	0	0,25	0	
2.5	Пред- и послеоперационное ведение пациентов.	1,0	1,0	0	0	0	0	
2.6	Оценка результатов первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.	1,0	1,0	0	0	0	0	
	Итоговая аттестация	1,0	0	0	0	0	1,0	зачет
Всего		18,0	7,5	1,5	4,5	3,5	1,0	

Календарный план-график проведения занятий

Занятия	Количество часов в день				
	1	2	3	4	5
Теоретические (лекционные) занятия	2,5	2,5	2,5	-	-
Симуляционный курс	0,5	0,5	0,5	-	-
Практические занятия	-	1,5	1,5	1,5	-
Самостоятельная работа	1,0	1,0	1,0	0,5	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	1,0

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Раздел 1. Введение. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Обследование больного с патологией тазобедренного сустава

Код	Наименование тем, содержание
1.1	Введение. Основные цели и задачи курса. Нормативно-правовые акты, вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации.
1.2	Основы топографической и хирургической анатомии тазобедренного сустава. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.

- 1.3 Этиология, патогенез и диагностика заболеваний тазобедренного сустава.
- 1.4 Комплексное обследование больного с патологией тазобедренного сустава. Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава.

Раздел 2. Основы первичного эндопротезирования тазобедренного сустава

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Показания, противопоказания к первичному эндопротезированию тазобедренного сустава. Основы техники эндопротезирования тазобедренного сустава.
2.2.1	Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения. Хирургические инструменты для проведения первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.
2.2.2	Предоперационное планирование оперативного вмешательства.
2.2.3	Хирургические доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава.
2.3	Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.
2.4	Интраоперационные осложнения и пути их преодоления.
2.5	Пред- и послеоперационное ведение пациентов.
2.6	Оценка результатов первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные цели и задачи курса. Нормативно-правовые акты, вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации.	1.1	УК-1, ОПК-1
2.	Основы топографической и хирургической анатомии	и 1.2, 1.3, 1.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-

- тазобедренного сустава. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Этиология, патогенез и диагностика заболеваний тазобедренного сустава. Комплексное обследование больного с патологией тазобедренного сустава. Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава.
- 1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3. Показания, противопоказания к 2.1, 2.2.1, 2.2.2 первичному эндопротезированию тазобедренного сустава. Основы техники эндопротезирования тазобедренного сустава. Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения. Хирургические инструменты для проведения первичного эндопротезирования тазобедренного сустава. Предоперационное планирование оперативного вмешательства.
- УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3
4. Хирургические доступы при 2.2.3, 2.3 эндопротезировании тазобедренного сустава. Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.
- УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3
5. Интраоперационные осложнения и 2.4 пути их преодоления
- УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6. Пред- и послеоперационное ведение 2.5, 2.6 пациентов. Оценка результатов первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.
- УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Освоение симуляционного курса:

№	Тема занятий	Содержание занятий	Формируемые компетенции
---	--------------	--------------------	-------------------------

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Предоперационное планирование 2.2.2
оперативного вмешательства | УК-1, УК-3, УК-4,
ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Имплантация бесцементных 2.3
протезов. Цементная техника
имплантации эндопротеза | УК-1, УК-3, УК-4,
ПК-2, ПК-3 |

Тематика практических занятий:

№	Тема занятий	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Типы эндопротезов 2.2.1 тазобедренного сустава. Материалы и пары трения. Хирургические инструменты для проведения первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.		УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3
2.	Хирургические доступы при 2.2.3 эндопротезировании тазобедренного сустава.		УК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Имплантация бесцементных 2.3 протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.		УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Руководство по хирургии тазобедренного сустава /под ред. Р.М. Тихилова, И.И. Шубнякова. – СПб.:РНИИТО им. Р.Р. Вредена, 2014. – Том I. - 368 с.
2. Руководство по хирургии тазобедренного сустава /под ред. Р.М. Тихилова, И.И. Шубнякова. – СПб.:РНИИТО им. Р.Р. Вредена, 2015. – Том II. – 356 с.
3. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. – М.: «ГЭОТАР-Медиа» -2012. – 699с.
4. Прохоренко В.М. Первичное и ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава. – Новосибирск: АНО «Клиника НИИТО», 2007. – 348 с.
5. Корнилов Н.В., Войтович А.В. Хирургическое лечение дегенеративно – дистрофических поражений тазобедренного сустава. – С-Пб., 1997. – 292 с.
6. Ахтямов И.Ф., Кузьмин И.И. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава: Руководство для врачей. – центр оперативной печати, 2006. 328 с.
7. Т. Бриггс, Д. Майлз, У. Астон. Оперативная ортопедия // . – 2014. – с.1-307.
8. А.И. Капанджи Нижняя конечность // . – 2010. – с.9-347.

9. В.И. Маслов, Ю.Г. Шапкин. Малая хирургия: практическое руководство // – 2015. – с.5-233.
10. Г.М. Семёнов. Современные хирургические инструменты // – 2013. – с.9-345.
11. А.В. Николаев Топографическая анатомия и оперативная хирургия учебник // – 2013. – с.10-373 I том, с.7-478 II том.
12. О.П. Большаков, Г.М. Семёнов Оперативная хирургия и топографическая анатомия учебник // – 2015. – с.8-955.
13. И.И. Заболотных. Болезни суставов // – 2013. – с.8-264.
14. В.А. Мицкевич. Ортопедия первых шагов // – 2013. – с.8-327.
15. Тихилов Р.М. Актуальные проблемы эндопротезирования тазобедренного сустава // [Интернет-сайт ФГБУ “Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования МЗСР РФ” (г. Чебоксары)] URL: <http://www.orthoscheb.com/Page.aspx?page=/.28209/28221/28237/29228/46041/46142> (дата обращения: 02/11/2012).

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8.
2. Офисные пакеты: MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010.
3. Текстовый редактор: Word.
4. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Kaspersky.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы, законодательство, глоссарий).
2. Медицина <https://www.medicina.ru/> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные разделы, законодательство, глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение имеет специальные помещения для проведения лекционных занятий, практических занятий, обучающего симуляционного курса, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Библиотечный фонд и электронная библиотека укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Слушателям и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению.

Для проведения лекций, семинаров, практических занятий имеется компьютеры, мультимедийные проекторы, видеозаписи основных хирургических вмешательств, наборы для Work-shop и симуляторы для проведения операций и др.

Наименование программы	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава	<ul style="list-style-type: none"> • учебный класс, • библиотека с читальным залом, • операционный блок, • клинические отделения <p style="text-align: center;">Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс для мультимедийных презентаций (Ноутбук, проекционная система, проектор), • Система телевизионного наблюдения за операциями, • Экран со штативом, • Флипчарт, • Негатоскоп, • Скелет человека <p style="text-align: center;">Хирургическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эндопротезы тазобедренного сустава, • Набор инструментов для эндопротезирования, <p style="text-align: center;">Симуляционное оборудование</p> <p>Набор муляжей костей, станок для симуляции оперативного вмешательства для них, дрель, эндопротезы тазобедренного сустава, набор инструментов для эндопротезирования</p>	428020 г.Чебоксары, ул. Ф.Гладкова, д.33

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий и промежуточный контроль освоения программы проводится на занятиях в форме устного опроса.

Итоговая аттестация слушателей по результатам освоения программы проводится в форме зачета и должна выявлять их теоретическую и практическую подготовку.

Оценка «отлично» ставится, если выполнен полный объем работы, ответ

полный и правильный. Слушатель способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценки «хорошо» ставится, если выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.

Вопросы к зачету

- Основные звенья системы лечения больных, требующих эндопротезирования.
- Основные ожидания пациентов от эндопротезирования тазобедренного сустава и реальные возможности операции.
- Показания и противопоказания к операции эндопротезирования тазобедренного сустава.
- Особенности клинического и рентгенологического обследования пациента при подготовке к операции эндопротезирования тазобедренного сустава.
- Планирование оперативного вмешательства при помощи шаблонов. Особенности шаблонов. Роль скиаграмм.
- Задний доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактика осложнений.
- Передне-наружный доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактика осложнений.
- Наружный доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактику осложнений.
- Передний доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактику осложнений.
- Особенности функционирования искусственного сустава. Объем движений, износ импланта и его выживаемость.
- Материалы, используемые в артропластике суставов: биосовместимость, пары трения, особенности их функционирования.
- Костный цемент в ортопедии. Разновидности цемента и правила его замешивания.

- Поколения способов цементирования компонентов эндопротезов. Особенности, преимущества и недостатки. Подготовка костного ложа.
- Способы фиксации эндопротезов. Особенности цементных компонентов. Покрытия, остеоинтеграция. Подготовка костного ложа.
- Особенность позиционирования компонентов. Ацетабулярный компонент. Цементные и бесцементные версии. Подготовка костного ложа.
- Особенность позиционирования компонентов. Бедренный компонент. Цементные и бесцементные версии. Разновидности форм. Подготовка костного ложа в зависимости от формы.
- Основные ранние и поздние осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава. Профилактика и лечения;
- Особенности пред- и послеоперационного ведения пациентов при эндопротезировании тазобедренного сустава.