

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Чебоксары)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России
(г. Чебоксары)
д.м.н., профессор Н.С. Николаев



« 20 » марта 2020 г.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»*

«Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава»

СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Чебоксары, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава» разработана научно-образовательным отделом ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Чебоксары) обсуждена и одобрена на заседании Больничного медицинского совета ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Чебоксары) от «_10_»_февраля_2020г. (протокол №_1_), утверждена приказом главного врача от 20 марта 2020г. №66.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей работников, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г. № 1109;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям

профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Травматология и ортопедия», сертификат специалиста по специальности «Травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-травматологов-ортопедов со сроком освоения 36 академических часов «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава» - приобретение и совершенствование слушателями знаний, профессиональных умений и навыков в области первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Задачи:

1. Овладение теоретическими аспектами первичного эндопротезирования тазобедренного сустава;
2. Умение выявлять показания для эндопротезирования тазобедренного сустава;
3. Обучение обследованию больного с патологией тазобедренного сустава;
4. Обучение предоперационному планированию оперативного вмешательства;
5. Освоение техники эндопротезирования тазобедренного сустава при установке различных систем эндопротезов;

Трудоемкость освоения — 36 академических часов

1 академический час - 45 минут

1 академический час - 1 ЗЕТ

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации слушателей;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для подготовки и выполнения операции, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-травматологов-ортопедов содержатся требования к аттестации специалиста. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы слушателей;
- в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Чебоксары);
- г) законодательство Российской Федерации.

Лекционные и практические занятия, а также симуляционный курс проводят практикующие врачи-травматологи-ортопеды со стажем работы в данном направлении не менее 5 лет.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составлены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей работников, специалистов и служащих» и Приказом Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава»

У слушателя совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача травматолога-ортопеда (УК–3);
- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У слушателя совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У слушателя должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний тазобедренного сустава, установления диагноза (ПК-1)
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-2)
- Назначение, проведение лечения, в том числе первичного эндопротезирования, и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава (ПК-3)
- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе после первичного эндопротезирования (ПК-4)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний тазобедренного сустава, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями тазобедренного сустава (ПК-6)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7)

Требования к результатам освоения программы

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение слушателем системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений при проведении первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Врач травматолог-ортопед должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации,
- топографическую и хирургическую анатомию области тазобедренного сустава,
- возрастные анатомо-физиологические особенности перестройки опорно-двигательного аппарата разных возрастных групп,
- принципы обследования пациента с патологией тазобедренного сустава,
- показания, противопоказания, основы техники первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Врач травматолог-ортопед должен **уметь**:

- провести анализ развития и течения патологического процесса при заболеваниях тазобедренного сустава;
- провести комплексное обследование пациента с патологией тазобедренного сустава;

- на основании обследования поставить диагноз, а при необходимости провести дифференциальную диагностику при заболеваниях тазобедренного сустава;
- интерпретировать данные дополнительных методов исследования, в том числе рентгеноанатомические изменения при заболеваниях тазобедренного сустава;
- определить наличие показаний и противопоказаний к операции по первичному эндопротезированию тазобедренного сустава;
- оценить результаты первичного эндопротезирования тазобедренного сустава;
- предотвратить интраоперационные осложнения, распознать возможные послеоперационные осложнения и провести их адекватное лечение.

Врач травматолог-ортопед должен **владеть**:

- современными методами получения, обработки и хранения медицинской информации;
- методами оценки функционального состояния костной и мышечной тканей, периферических нервов и сосудов;
- методами интерпретации полученных результатов;
- современными представлениями по вопросам диагностики и лечения больных с травмами и заболеваниями тазобедренного сустава;
- знаниями в области материаловедения (виды, типы эндопротезов, хирургических инструментов для проведения эндопротезирования тазобедренного сустава);
- техникой планирования операции первичного эндопротезирования тазобедренного сустава с применением различных хирургических доступов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца — Удостоверение о повышении квалификации.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам основ первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.

Основная специальность: Травматология и ортопедия

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения – очная, с отрывом от работы

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практич занятия	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
1	Раздел 1. Введение. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Обследование больного с патологией тазобедренного сустава.	3,5	3,5	0	0	0	0	
1.1	Введение, основные цели и задачи курса.	0,5	0,5	0	0	0	0	
1.2	Основы хирургической анатомии тазобедренного сустава.	1,0	1,0	0	0	0	0	
1.3	Обследование больного с патологией тазобедренного сустава.	1,0	1,0	0	0	0	0	
1.4	Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава.	1,0	1,0					
2	Раздел 2. Основы первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.	31,5	7,5	2	10,0	12,0	0	
2.1	Показания, противопоказания к эндопротезированию тазобедренного сустава	1,5	1,0	0	0	0,5	0	
2.2.1	Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения	2,0	1,0	0	1,0	0	0	
2.2.2	Предоперационное планирование оперативного вмешательства	2,0	0,5	1,0	0	0,5	0	
2.2.3	Хирургические доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава	2,0	1,0	0	1,0	0	0	
2.3	Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза	18,0	1,0	1,0	8,0	8,0	0	
2.4	Интраоперационные осложнения и пути их преодоления	2,0	1,0	0	0	1,0	0	

2.5	Пред- и послеоперационное ведение пациентов	2,0	1,0	0	0	1,0	0	
2.6	Оценка результатов эндопротезирования тазобедренного сустава	2,0	1,0	0		1,0	0	
	Итоговая аттестация	1,0	0	0	0	0	1,0	зачет
Всего		36,0	11,0	2,0	10,0	12,0	1,0	

Календарный план-график проведения занятий

Занятия	Количество часов в день				
	1	2	3	4	5
Теоретические (лекционные) занятия	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0
Симуляционный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Практические занятия	1,0	2,0	2,5	2,5	2,0
Самостоятельная работа	3,0	2,0	2,5	2,5	2,0
Итоговая аттестация	-	-	-	-	1,0

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Раздел 1. Введение. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Обследование больного с патологией тазобедренного сустава

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение. Основные цели и задачи курса
1.2	Основы хирургической анатомии тазобедренного сустава
1.3	Обследование больного с патологией тазобедренного сустава
1.4	Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава

Раздел 2. Основы первичного эндопротезирования тазобедренного сустава

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Показания, противопоказания к первичному эндопротезированию тазобедренного сустава
2.2.1	Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения
2.2.2	Предоперационное планирование оперативного вмешательства
2.2.3	Хирургические доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава
2.3	Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза

2.4	Интраоперационные осложнения и пути их преодоления
2.5	Пред- и послеоперационное ведение пациентов
2.6	Оценка результатов первичного эндопротезирования тазобедренного сустава

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Введение, основные цели и задачи курса.	1.1	УК-1, ОПК-1
2.	Основы хирургической анатомии тазобедренного сустава. Обследование больного с патологией тазобедренного сустава. Рентгеноанатомические изменения при патологии тазобедренного сустава.	1.2, 1.3, 1.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Показания, противопоказания к эндопротезированию тазобедренного сустава. Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения. Предоперационное планирование оперативного вмешательства.	2.1, 2.2.1, 2.2.2	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Хирургические доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава. Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.	2.2.3, 2.3	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Интраоперационные осложнения и пути их преодоления	2.4	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Пред- и послеоперационное ведение пациентов. Оценка результатов первичного эндопротезирования тазобедренного сустава.	2.5, 2.6	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6

Освоение симуляционного курса:

№	Тема занятий	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Предоперационное планирование оперативного вмешательства	2.2.2	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Имплантация бесцементных	2.3	УК-1, УК-3, УК-4,

протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза	ПК-5, ПК-6
---	------------

Тематика практических занятий:

№	Тема занятий	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Типы эндопротезов тазобедренного сустава. Материалы и пары трения.	2.2.1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Хирургические доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава.	2.2.3	УК-1, ПК-6
3.	Имплантация бесцементных протезов. Цементная техника имплантации эндопротеза.	2.3	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Руководство по хирургии тазобедренного сустава /под ред. Р.М. Тихилова, И.И. Шубнякова. – СПб.:РНИИТО им. Р.Р. Вредена, 2014. – Том I. - 368 с.
2. Руководство по хирургии тазобедренного сустава /под ред. Р.М. Тихилова, И.И. Шубнякова. – СПб.:РНИИТО им. Р.Р. Вредена, 2015. – Том II. – 356 с.
3. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. – М.: «ГЭОТАР-Медиа» -2012. – 699с.
4. Прохоренко В.М. Первичное и ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава. – Новосибирск: АНО «Клиника НИИТО», 2007. – 348 с.
5. Корнилов Н.В., Войтович А.В. Хирургическое лечение дегенеративно – дистрофических поражений тазобедренного сустава. – С-Пб., 1997. – 292 с.
6. Ахтямов И.Ф., Кузьмин И.И. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава: Руководство для врачей. – центр оперативной печати, 2006. 328 с.
7. Т. Бриггс, Д. Майлз, У. Астон. Оперативная ортопедия // . – 2014. – с.1-307.
8. А.И. Капанджи Нижняя конечность // . – 2010. – с.9-347.
9. В.И. Маслов, Ю.Г. Шапкин. Малая хирургия: практическое руководство // . – 2015. – с.5-233.
10. Г.М. Семёнов. Современные хирургические инструменты // . – 2013. – с.9-345.
11. А.В. Николаев Топографическая анатомия и оперативная хирургия учебник // . – 2013. – с.10-373 I том, с.7-478 II том.
12. О.П. Большаков, Г.М. Семёнов Оперативная хирургия и топографическая анатомия учебник // . – 2015. – с.8-955.
13. И.И. Заболотных. Болезни суставов // . – 2013. – с.8-264.
14. В.А. Мицкевич. Ортопедия первых шагов // . – 2013. – с.8-327.
15. Тихилов Р.М. Актуальные проблемы эндопротезирования тазобедренного сустава // [Интернет–сайт ФГБУ “Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования МЗСР РФ” (г. Чебоксары)] URL:

<http://www.orthoscheb.com/Page.aspx?page=../28209/28221/28237/29228/46041/46142> (дата обращения: 02/11/2012).

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8.
2. Офисные пакеты: MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010.
3. Текстовый редактор: Word.
4. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Kaspersky.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы, законодательство, глоссарий).
 2. Медицина <https://www.medicina.ru/> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные разделы, законодательство, глоссарий).
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение имеет специальные помещения для проведения лекционных занятий, практических занятий, обучающего симуляционного курса, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Библиотечный фонд и электронная библиотека укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Слушателям и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению.

Для проведения лекций, семинаров, практических занятий имеется компьютеры, мультимедийные проекторы, видеозаписи основных хирургических вмешательств, наборы для Work-shop и симуляторы для проведения операций и др.

Наименование программы	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава	<ul style="list-style-type: none"> • учебный класс, • библиотека с читальным залом, • операционный блок, • клинические отделения 	428020 г.Чебоксары, ул. Ф.Гладкова,

	<p style="text-align: center;">Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс для мультимедийных презентаций (Ноутбук, проекционная система, проектор), • Система телевизионного наблюдения за операциями, • Экран со штативом, • Флипчарт, • Негатоскоп, • Скелет человека <p style="text-align: center;">Хирургическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эндопротезы тазобедренного сустава, • Набор инструментов для эндопротезирования, <p style="text-align: center;">Симуляционное оборудование</p> <p>Набор муляжей костей, станок для симуляции оперативного вмешательства для них, дрель, эндопротезы тазобедренного сустава, набор инструментов для эндопротезирования</p>	д.33
--	--	------

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий и промежуточный контроль освоения программы проводится на занятиях в форме устного опроса.

Итоговая аттестация слушателей по результатам освоения программы проводится в форме зачета и должна выявлять их теоретическую и практическую подготовку.

Оценка «отлично» ставится, если выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Слушатель способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценки «хорошо» ставится, если выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.

Вопросы к зачету

- Основные звенья системы лечения больных, требующих эндопротезирования.
- Основные ожидания пациентов от эндопротезирования тазобедренного сустава и реальные возможности операции.

- Показания и противопоказания к операции эндопротезирования тазобедренного сустава.
- Особенности клинического и рентгенологического обследования пациента при подготовке к операции эндопротезирования тазобедренного сустава.
- Планирование оперативного вмешательства при помощи шаблонов. Особенности шаблонов. Роль скиаграмм.
- Задний доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактика осложнений.
- Передне-наружный доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактика осложнений.
- Наружный доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактику осложнений.
- Передний доступ к тазобедренному суставу. Анатомические образования по ходу доступа. Основные интраоперационные ориентиры. Особенности позиционирования компонентов. Опасности и профилактику осложнений.
- Особенности функционирования искусственного сустава. Объем движений, износ импланта и его выживаемость.
- Материалы, используемые в артропластике суставов: биосовместимость, пары трения, особенности их функционирования.
- Костный цемент в ортопедии. Разновидности цемента и правила его замешивания.
- Поколения способов цементирования компонентов эндопротезов. Особенности, преимущества и недостатки. Подготовка костного ложа.
- Способы фиксации эндопротезов. Особенности цементных компонентов. Покрытия, остеоинтеграция. Подготовка костного ложа.
- Особенность позиционирования компонентов. Ацетабулярный компонент. Цементные и бесцементные версии. Подготовка костного ложа.
- Особенность позиционирования компонентов. Бедренный компонент. Цементные и бесцементные версии. Разновидности форм. Подготовка костного ложа в зависимости от формы.
- Основные ранние и поздние осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава. Профилактика и лечения;
- Особенности пред и послеоперационного ведения пациентов при эндопротезировании тазобедренного сустава.